

## **СОГЛАСОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2023 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2023 г. № 56

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### Рабочая программа дисциплины **«Гражданский процесс»**

направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)

**Финансово-правовая деятельность**

уровень образования

**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения

**очно-заочная**

год набора

**2024**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>5</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>12</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>13</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>13</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>16</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Приобретение студентами профессиональных компетенций, позволяющих им решать практические задачи в сфере гражданско-процессуальных правоотношений, в том числе в процессе нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертной, педагогической деятельности.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.18 Гражданский процесс относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. способен выбрать нормы материально и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы материального и процессуального права, сущность принципов и стадий правоприменения; основные теоретические взгляды толкования правовых норм; закономерности правоприменительной деятельности; основные концепции общепризнанных принципов права; задачи правоприменения в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь: понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и закономерностей толкования правовых норм; определять цели и задачи правоприменения в практической деятельности на основе профессионального правосознания; способен устанавливать фактическую и юридическую основы дела в рамках применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: грамотно обосновывать цели и задачи правоприменения и принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию общепризнанных принципов права и принципов права, установленную национальным законодательством при осуществлении практической деятельности на основе профессионального правосознания</p>

	<p>ОПК-2.2. способен использовать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Источники гражданских процессуальных отношений в Российской Федерации; механизм правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений          Уметь: применять нормы гражданского процессуального права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.          Владеть: навыками применения источниками гражданского процессуального права при совершении различных процессуальных действий: обращении в суд общей юрисдикции в порядке гражданского судопроизводства, участии в судебных заседаниях при рассмотрении дел в порядке гражданского судопроизводства.</p>
<p>ПК-2 Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти</p>	<p>ПК-2.1. Способен собирать и изучать информацию для представления интересов физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, особенности деятельности суда по гражданским делам, права и обязанности физических и юридических лиц, нормы материального и процессуального права          Уметь: анализировать судебную практику по гражданским делам; использовать информационно-коммуникационные технологии и справочно-правовые системы, анализировать информацию и документы о признаках нарушений законодательства Российской Федерации и их последствиях          Владеть: анализом информации судебной практики, выбрать необходимые меры, законы и действия для представления интересов физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти</p>
	<p>ПК-2.2. Способен подготавливать проекты документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти</p>	<p>Знать: Процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения; основы толкования норм права, порядок и правила документооборота и основы делопроизводства, правила искового производства и правила производства по пересмотру судебных актов          Уметь: составлять и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах, проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных, антимонопольных и административных органах          Владеть: навыком составления исков и иных процессуальных документов</p>
	<p>ПК-2.3. Способен представлять в судебных и административных разбирательствах</p>	<p>Знать: особенности организации деятельности судов по гражданским делам, процессуальное законодательство Российской Федерации, деловой этикет, этику юриста          Уметь: участвовать в судебном, досудебном и внесудебном производстве для представления интересов юридических и физических лиц          Владеть: навыком представительства в судах по гражданским делам по защите прав и интересов юридических и физических лиц</p>

ПК-5 Способен разъяснять права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий	ПК-5.2 Способен разъяснять нормы законодательства Российской Федерации	Знать: законодательство Российской Федерации, нормы и требования в сфере своей деятельности Уметь: использовать юридическую лексику, логически и последовательно употреблять нормативную лексику, нормы права и иные требования Владеть: навыком квалифицированно разъяснять все нормы законодательства, предупреждать о последствиях совершаемых действий, объяснять права и обязанности
ПК-6 Способен оказать квалифицированную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам	ПК-6.2 Способен применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты	Знать: Гражданский кодекс Российской Федерации; нормы процессуального и материального права; правила искового производства и правила производства по пересмотру судебных актов Уметь: применять изученные материалы в выборе тактики действия в своей деятельности Владеть: навыком оказания физическим и юридическим лицам содействия в осуществлении их прав и защите законных интересов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Предмет, система и метод гражданского процессуального права	Право на судебную защиту. Органы, осуществляющие судебную и несудебную формы защиты права. Судебная форма защиты права. Административная форма защиты права. Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса. Процессуальная форма. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период. Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями процессуального права. Понятие гражданского процесса и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, разработка, действие во времени и пространстве. Гражданская процессуальная аналогия права и закона.	1			9

<p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</p>	<p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права, основания их классификации. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Принципы законности, диспозитивности, устности, непосредственности исследования доказательств по делу, непрерывности судебного заседания. Правовые последствия несоблюдения принципов гражданского процесса при отправлении правосудия. Значение принципов гражданского процессуального права при разработке и применении нормативных актов, регулирующих гражданские процессуальные отношения.</p>	1			9
<p>Тема 3. Компетенция судов по рассмотрению гражданских дел</p>	<p>Понятие компетенции как юрисдикционного механизма распределения спорных юридических дел. Определение компетенции как института гражданского процессуального права. Правоприменительная деятельность различных юрисдикционных органов и критерии разграничения компетенции на рассмотрение гражданских дел между ними. Основные правила определения компетенции. Компетенция третейских судов. Правовые последствия неправильного определения компетенции.</p>	1			8
<p>Тема 4. Подсудность гражданских дел</p>	<p>Понятие подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции. Отличие подсудности от подведомственности гражданских дел. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. Правовые последствия несоблюдения правил о подсудности дела. Обеспечение законности и правопорядка путем разграничения подсудности гражданских дел.</p>	1			8

<p>Тема 5. Стороны в гражданском процессе</p>	<p>Понятие сторон – истца и ответчика. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Общие и специальные права сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Их процессуальные обязанности. Реализация сторонами правовых норм, регулирующих права и обязанности. Условие вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Порядок и правовые последствия замены ненадлежащей стороны. Правовые последствия рассмотрения дела с участием ненадлежащей стороны.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		<p>8</p>
<p>Тема 6. Третьи лица в гражданском процессе</p>	<p>Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, и их реализация. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора, от соистцов и правопреемников. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, и их реализация. Отличие третьих лиц от соучастников (соистцов, соответчиков).</p>	<p>1</p>			<p>8</p>

<p>Тема 7. Участие в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц</p>	<p>Участие в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц Обеспечение законности и правопорядка как основная цель участия прокурора, государственных органов и иных субъектов, защищающих права иных лиц в гражданском процессе. Задачи участия прокуратуры в гражданском процессе. Правовая природа участия прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Цели участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).</p>	1			8
<p>Тема 8. Представительство в суде</p>	<p>Понятие представительства в суде. Институт представительства как гарантия защиты прав участников гражданского процесса, обеспечения законности. Основания и виды представительства, установленные гражданским процессуальным законодательством. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Виды полномочий представителя (общие и специальные). Порядок оформления полномочий представителя.</p>	1			8
<p>Тема 9. Процессуальные сроки</p>	<p>Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Установление процессуальных сроков с целью обеспечения законности.</p>	1			8
<p>Тема 10. Судебные расходы. Судебные штрафы.</p>	<p>Понятие судебных расходов. Нормативное регулирование порядка определения судебных расходов. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Освобождение от судебных расходов. Виды судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. Судебные штрафы как способ обеспечения правопорядка</p>	1			8

<p>Тема 11. Иск и его элементы</p>	<p>Понятие и правовая природа искового производства. Понятие иска. Иск как универсальное средство обеспечения законности и защиты прав. Элементы иска. Тождество исков. Распоряжение исковыми средствами защиты прав. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск: понятие, порядок предъявления. Возражения против иска (процессуальные, материально-правовые). Требования, предъявляемые к исковому заявлению в гражданском процессе. Правовые последствия несоблюдения этих требований. Классификации исков. Основания классификации. Материально-правовая классификация исков. Процессуально - правовая классификация исков. Понятие, правовое значение. Иски о присуждении, о признании, преобразовательные. Классификация исков по характеру защищаемых интересов. Основания и порядок обеспечения иска. Порядок исполнения определения суда об обеспечении иска. Перечень мер по обеспечению иска. Порядок отмены обеспечения иска, изменения меры обеспечения. Процессуальные права истца и ответчика при обеспечении иска. Правоприменительная деятельность суда при разрешении вопросов, связанных с обеспечительными мерами.</p>	1	1		8
<p>Тема 12. Возбуждение гражданского дела в суде</p>	<p>Возбуждение гражданского дела в суде. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и требования к его оформлению. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Правоприменительная деятельность суда на стадии возбуждения гражданского дела.</p>	1	1		9
<p>Тема 13. Понятие доказывания. Этапы доказывания</p>	<p>Доказывание как познавательная деятельность. Этапы доказывания. Основания освобождения от доказывания. Понятие предмета доказывания. Правила определения предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Правовые последствия неправильного определения предмета доказывания. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Бремя доказывания. Доказательные презумпции (понятие и значение). Роль правоприменительной деятельности суда в процессе доказывания.</p>	1	1		8

<p>Тема 14. Понятие доказательств. Требования к судебным доказательствам</p>	<p>Общее учение о доказательствах. Понятие судебных доказательств. Реализация норм гражданского процессуального законодательства о доказательствах. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Законные способы собирания и представления доказательств, их правовое значение. Классификация доказательств и ее критерии. Относимость и допустимость доказательств. Правовые последствия вынесения решения с использованием неотносимых и недопустимых доказательств. Оценка доказательств. Правовые последствия неправильной оценки доказательств. Виды средств доказывания: Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Вещественные доказательства. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Особенности оценки вещественных доказательств. Аудио- и видеозаписи. Особенности оценки. Экспертиза и порядок ее производства. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Особенности оценки заключения эксперта.</p>	1	1		8
<p>Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству</p>	<p>Правоприменительная деятельность суда на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Подготовка к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Основания и порядок проведения. Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд.</p>	1	1		8

Тема 16. Судебное разбирательство	Значение судебного разбирательства. Правоприменительная деятельность суда на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Общие условия судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства.	1	1		8
Тема 17. Определения суда первой инстанции	Определение суда первой инстанции как способ реализации судом правовых норм. Виды определений. Законная сила определений.	1	1		8
Тема 18. Судебное решение	Сущность и значение судебного решения. Решение как основной результат правоприменительной деятельности суда. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.		1		8
Тема 19. Приказное производство	Историческая характеристика приказного производства. Реализация норм о приказном производстве. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его исполнение.		1		9
Тема 20. Упрощенное производство	Историческая характеристика упрощенного производства. Особенности правоприменительной деятельности в порядке упрощенного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно упрощенное производство. Процессуальный порядок рассмотрения дел в		1		8

	<p>порядке упрощенного производства. Особенности судебного решения, выносимого в порядке упрощенного производства. Правовая природа судебного приказа и его исполнение. Отличие упрощенного производства от приказного производства.</p>				
<p>Тема 21. Административное судопроизводство (КАС РФ)</p>	<p>Понятие и сущность административного судопроизводства. Административное судопроизводство как особый вид правоприменительной деятельности суда. Виды дел, относящихся к административному судопроизводству. Распределение бремени доказывания. Обстоятельства, входящие в предмет доказывания. Дела о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного или муниципального служащего. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении. Принудительное помещение гражданина в психиатрический или иной медицинский стационар.</p>		1		8
<p>Тема 22. Особое производство</p>	<p>Понятие и сущность особого производства, его отличие от искового. Особое производство как способ обеспечения законности путем защиты законных интересов. Порядок рассмотрения дел особого производства. Отдельные категории дел особого производства.</p>		1		8
<p>Тема 23. Обжалование не вступивших в законную силу судебных постановлений в апелляционном порядке</p>	<p>Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке. Апелляционное обжалование как способ восстановления законности. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. Объект и субъекты апелляционного обжалования. Порядок и срок апелляционного обжалования. Требования к оформлению апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения. Содержания постановления апелляционной инстанции и порядок его обжалования.</p>		1		8
<p>Тема 24. Пересмотр</p>	<p>Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных</p>		1		

вступивших в законную силу судебных постановлений в кассационном порядке и в порядке надзора	постановлений. Кассационное и надзорное обжалование как способ восстановления законности. Отличие кассационного и надзорного порядков пересмотра. Порядок обращения в суд кассационной и надзорной инстанции. Этапы кассационного и надзорного обжалования. Содержание кассационной и надзорной жалобы. Порядок рассмотрения дела в суде кассационной и надзорной инстанции. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном и надзорном порядке.				
Тема 25. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	Пересмотр решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Правоприменительная деятельность суда при пересмотре по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.		1		8
<b>Форма аттестации (зачет, экзамен):</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>220</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20296-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	<a href="https://urait.ru/bcode/560165">https://urait.ru/bcode/560165</a>
Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	<a href="https://urait.ru/bcode/557982">https://urait.ru/bcode/557982</a>

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18891-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/559843>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
3.	Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
4.	Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - <a href="https://cntd.ru/">https://cntd.ru/</a>
5.	Официальный интернет-портал правовой информации - <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

*Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 34*

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

***Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 43-К***

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

***Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 10-К***

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

***Аудитория для проведения занятий семинарского типа (Зал судебных заседаний), № 33***

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: стол и кресла для судей, ограждение для задержанного, трибуна, стол и стул для секретаря, крепление для флагодержателя, флаг Санкт-Петербурга, столы и стулья для обучающихся, доска настенная, системный блок, монитор, клавиатура, мышь

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-

преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.